

EDUCAÇÃO PARA A PREVENÇÃO E
SEGURANÇA

RELATÓRIO FINAL

2017

Introdução

O Projeto de Educação Rodoviária e Cidadania 2017, promovido pela Câmara Municipal de Águeda em parceria com a IPSS “Os Pioneiros”, abrangeu um total de 24 turmas do 1º ciclo, envolvendo 487 alunos.

As ações decorreram nas instalações dos Pioneiros, em Mourisca do Vouga, sendo constituídas por sessões teórico – práticas.

Na sessão teórica, fez-se apelo à participação dos alunos como vigilantes das suas atitudes e comportamentos, bem como dos seus colegas, familiares e adultos em geral, não se limitando à aprendizagem concreta dos conteúdos inerentes à circulação nas rodovias. Foram abordados princípios dos processos de ensino e aprendizagem, atitudes dentro e fora da sala de aulas, comportamentos em relação aos colegas, direitos das crianças e violação desses direitos, princípios da sustentabilidade e de preservação de recursos.

Os questionários aplicados fizeram as crianças refletir sobre comportamentos dos agregados familiares, no que concerne à sustentabilidade, nomeadamente à reciclagem de lixos, poupança de energia e de água.

A sessão prática, desenvolvida em circuitos interiores e exteriores, possibilitou que “a brincar” existisse uma interiorização dos conteúdos abordados, derivado à necessidade de resolução de problemas que lhes foram colocados pela circulação em diferentes condições.

Verificou-se a colaboração dos docentes e funcionários envolvidos o que facilitou a dinâmica das ações.

A transversalidade e riqueza dos conteúdos abordados, faz-nos sugerir que as ações neste âmbito, se devem repetir de forma sequenciada e sistemática, devendo ocorrer paralelamente ações que deem resposta aos pontos fracos detetados. Só uma abordagem global, poderá alterar e integrar comportamentos que serão diferenciadores nas atitudes sociais que as crianças de hoje, desempenharão quando homens do amanhã.

Projeto de Educação e Cidadania

ATIVIDADES

I. Realização de ações teóricas

- História do PP (Pioneiro na Prevenção)
- Abordagem das regras básicas a cumprir por peões, passageiros e veículos, na utilização das vias públicas
- Abordagem da sinalização existente nas vias de circulação
- Atitudes e comportamentos; Relações interpessoais; Violência doméstica

II. Realização de ações práticas

Situação experimental em circuito montado no interior do pavilhão desportivo de “Os Pioneiros” e no parque do pinhal da instituição

III. Aluno agente de cidadania

- Preenchimento de uma ficha de observação sobre:
- Cumprimento das regras de trânsito pelos familiares, velocidade, paragem nas passadeiras e stop, colocar cintos, falar ao telemóvel, outros
- Existência de separação de lixos em sua casa
- Cuidados na poupança de energia e recursos hídricos (desligar luzes, televisores, computadores, fechar bem as torneiras, duchas, água nos autoclismos, outros)

Plano Operacional

Dados gerais - 1.º Ciclo

Agrupamento de Escolas de: Águeda

EB: Assequins

Nome do (a) Professor (a)	N.º de alunos / Ano de escolaridade				Total da sala
	1º	2º	3º	4º	
Prof.ª Anabela Conceição - TAS01			6	10	16

EB: Borralha

Nome do (a) Professor (a)	N.º de alunos / Ano de escolaridade				Total da sala
	1º	2º	3º	4º	
Prof.ª Cristina Maia Matos - TBO3			8	11	19
Prof.ª Ana Cristina Cardoso - TBO4				18	18
Prof.ª Graça Neto - TBO5		8		4	12

EB: Fernando Caldeira

Nome do (a) Professor (a)	N.º de alunos / Ano de escolaridade				Total da sala
	1º	2º	3º	4º	
Prof.ª Maria João Pinho - TFC01				26	26
Prof.ª Irene Augusta Bastos - TFC02				26	26
Prof. Ricardo Jorge Serrano - TFC05		16		1	17
Prof.ª Sónia Mafalda Silva - TFC03				21	21
Prof.ª Marlene Martins - TFC08			1	19	20
Prof. Paulo Guedes Costa - TFC011			15	6	21

EB: Recardães

Nome do (a) Professor (a)	N.º de alunos / Ano de escolaridade				Total da sala
	1º	2º	3º	4º	
Prof.ª Maria Joaquina Silva - TRO1		19		1	20
Prof. António Tarrafa - TRO4				25	25

Agrupamento de Escolas de: Águeda Sul

EB: AGUADA DE BAIXO

Nome do (a) Professor (a)	N.º de alunos / Ano de escolaridade				Total da sala
	1º	2º	3º	4º	
Anabela Alves Cardoso				9	9
Ana Pinto			17	3	20
N.º de professores de apoio					

EB: Aguada de Cima

Nome do (a) Professor (a)	N.º de alunos / Ano de escolaridade				Total da sala
	1º	2º	3º	4º	
Marta Costa				19	19
Ana Ribeiro				21	21

EB: Escola Básica António Graça – Barrô

Nome do (a) Professor (a)	N.º de alunos / Ano de escolaridade				Total da sala
	1º	2º	3º	4º	
Cristina Correia			4	12	16

EB: Prof. Artur Nunes Vidal

Nome do (a) Professor (a)	N.º de alunos / Ano de escolaridade				Total da sala
	1º	2º	3º	4º	
Isabel Peixinho			6	14	20
Ana Teresa Manco			1	20	21

EB: Travassô

Nome do (a) Professor (a)	N.º de alunos / Ano de escolaridade				Total da sala
	1º	2º	3º	4º	
Cristina Póvoa				20	20

Agrupamento de Escolas de: Valongo do Vouga

EB: Macinhata

Nome do (a) Professor (a)	N.º de alunos / Ano de escolaridade				Total da sala
	1º	2º	3º	4º	
Rosa Maria Morais Estimado				20	20

EB: Trofa

Nome do (a) Professor (a)	N.º de alunos / Ano de escolaridade				Total da sala
	1º	2º	3º	4º	
Teresa Vieira				24	24
Paulo Albuquerque				24	24

EB: Valongo Vouga

Nome do (a) Professor (a)	N.º de alunos / Ano de escolaridade				Total da sala
	1º	2º	3º	4º	
Zélia Maria Oliveira Matos				21	21
Luísa Amarílis Pereira				11	11

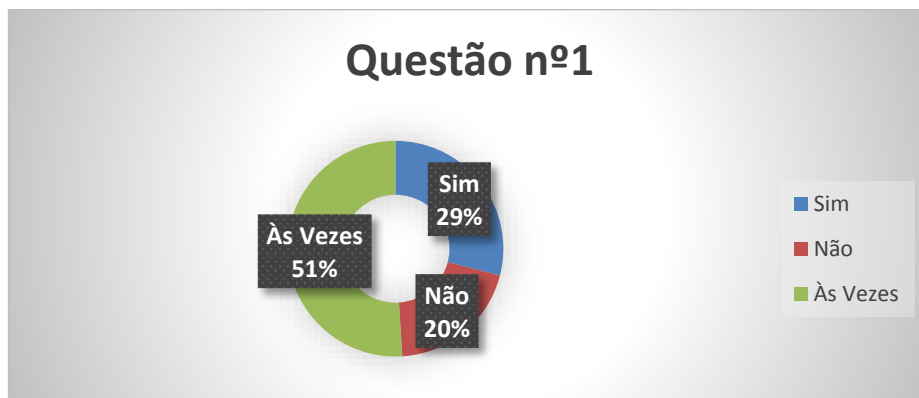
Turmas Envolvidas: 24

Alunos Envolvidos: 487

RELATÓRIO DO QUESTIONÁRIO

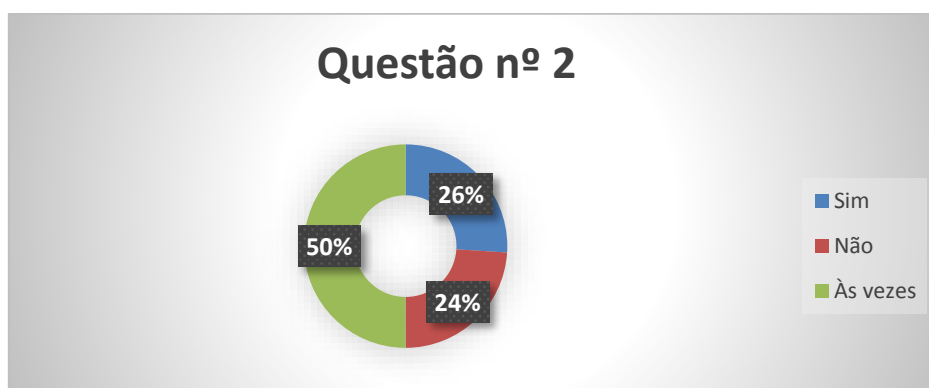
Comportamentos nas vias de circulação

Questão nº1 “O condutor conduz com velocidade?”, obteve as seguintes respostas:



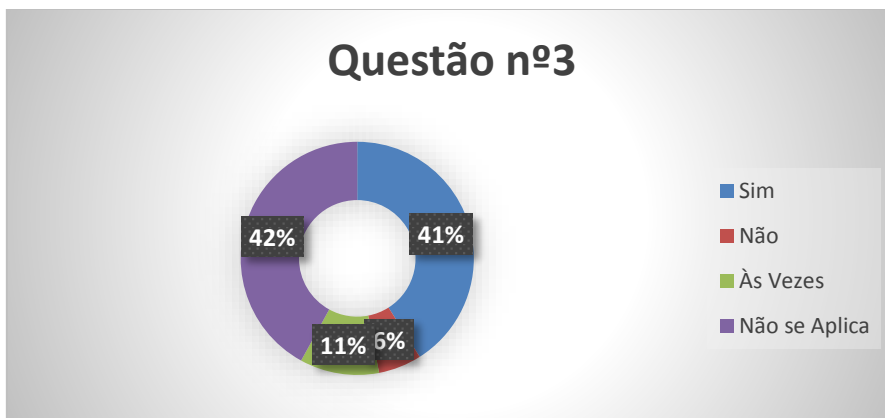
As respostas enquadram-se na média de dados do nosso conhecimento por ações realizadas anteriormente, sendo a percepção da criança, que os seus condutores, dirigem os veículos com alguma velocidade. É de referir que as crianças neste escalão etário, dão importância à velocidade, síndrome de vertigem, sendo necessário acentuar a informação de cumprimento das velocidades legais estabelecidas.

Questão nº2 “O condutor fala ao telemóvel?”, obteve as seguintes respostas:



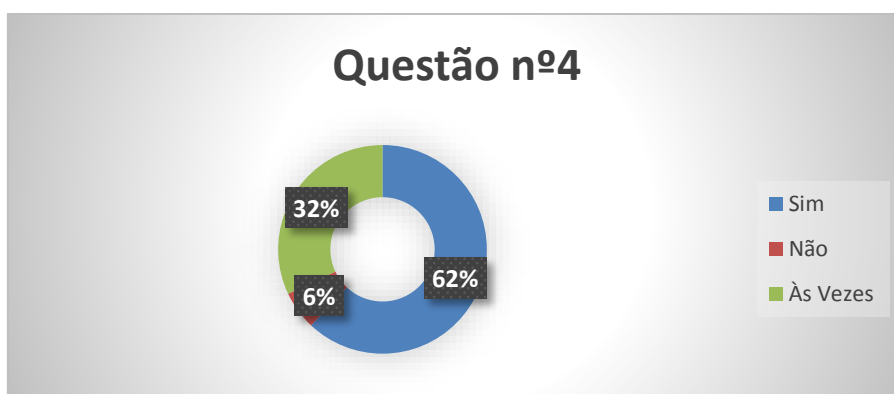
Verifica-se que o comportamento adequado nesta variável, ainda não é conseguido, tendo dados negativos em grau superior a anteriores consultas, sendo necessário estabelecer campanhas de contato com os encarregados de educação, sobre vigilância dos seus educandos.

Questão nº3 “As crianças usam cadeiras adequadas?”, obteve as seguintes respostas:



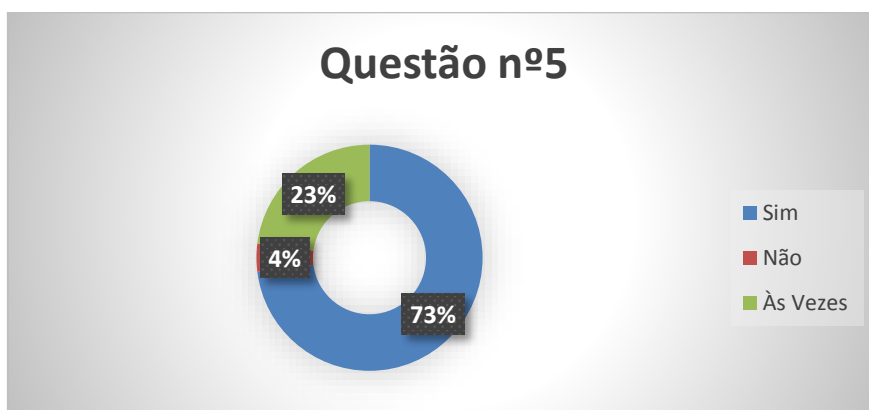
Os dados revelam a existência de comportamentos integrados, neste âmbito.

Questão nº4 “Todos colocam o cinto de segurança?”, obteve as seguintes respostas:



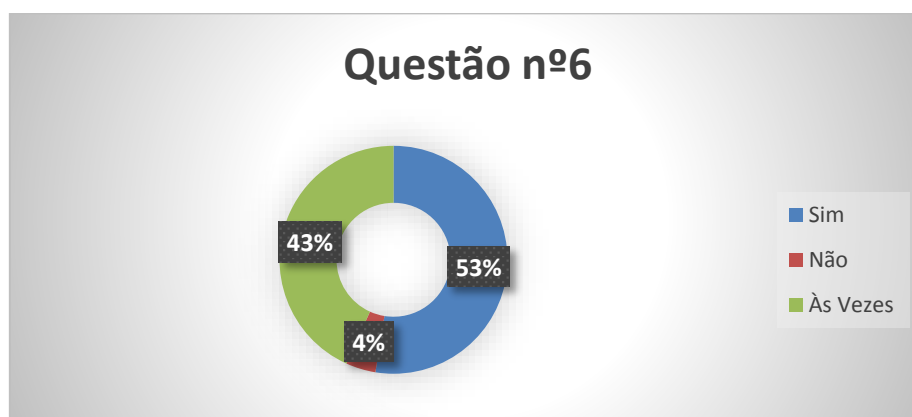
Os dados revelam comportamentos integrados, no entanto, as crianças e os seus educadores tendem a desvalorizar, o uso do cinto de segurança, em pequenas distâncias.

Questão nº5 “O condutor pára/abranda nas passeadeiras?”, obteve as seguintes respostas:



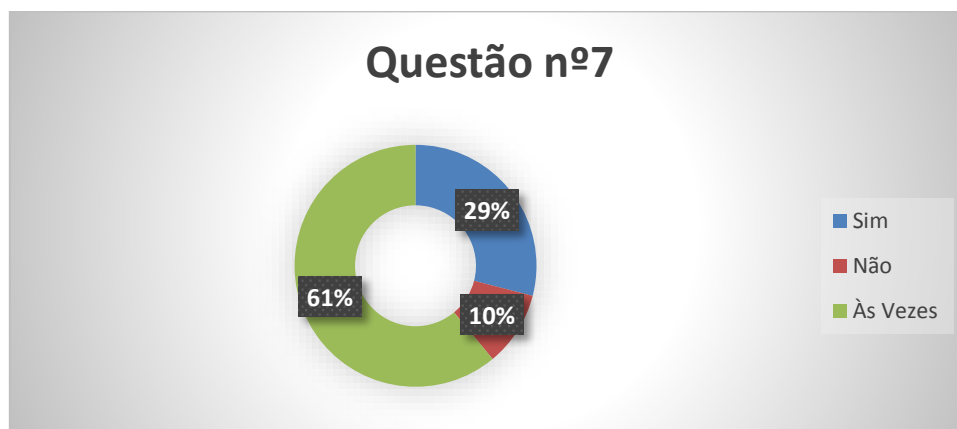
As crianças manifestam a opinião de que os seus condutores respeitam as passagens para peões, pelo que este parâmetro deve ser alvo de atenção em próxima ação educativa, fundamentalmente junto dos condutores.

Questão nº6 “O condutor pára no sinal vermelho e stop?”, obteve as seguintes respostas:



Resultados análogos a outros questionários, referindo as crianças durante a ação que os seus condutores, tendem a acelerar os veículos aquando do sinal amarelo. pelo que este parâmetro deve ser alvo de atenção em próxima ação educativa, fundamentalmente junto dos condutores

Questão nº7 “Quando a pé, atravessas as estradas nas passeadeiras?”, obteve as seguintes respostas:



Percentagem elevada de crianças que afirmam passar fora das passeadeiras, mesmo que estas estejam a menos de 50 metros de distância. Situação a ser acompanhada em futuras ações;

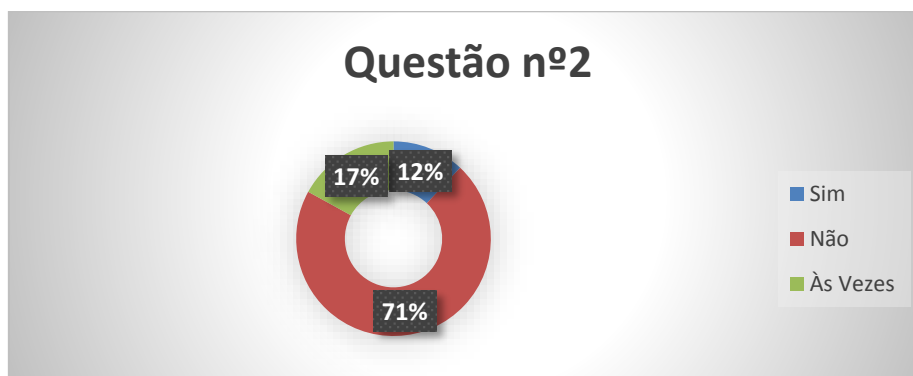
Comportamentos nas habitações

Questão nº1 “Fazem separação de lixos/reciclagem?”, obteve as seguintes respostas:



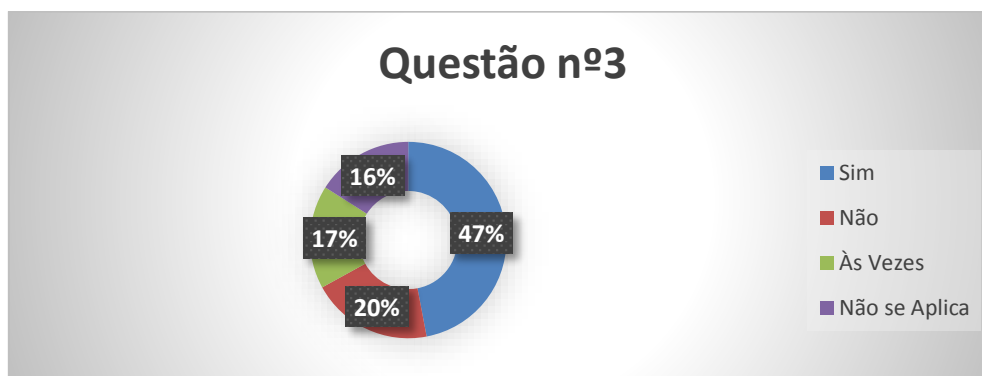
Percentagem negativa elevada que pode ainda sofrer de alguma distorção, pela necessidade das crianças nesta idade responderem de acordo com o que acham correto. Dados dos últimos anos dizem-nos que a percentagem dos agregados que fazem reciclagem tem vindo a baixar. Deverão existir campanhas anuais e monitorizadas

Questão nº2 “Desligam a ficha da televisão? ”, obteve as seguintes respostas:



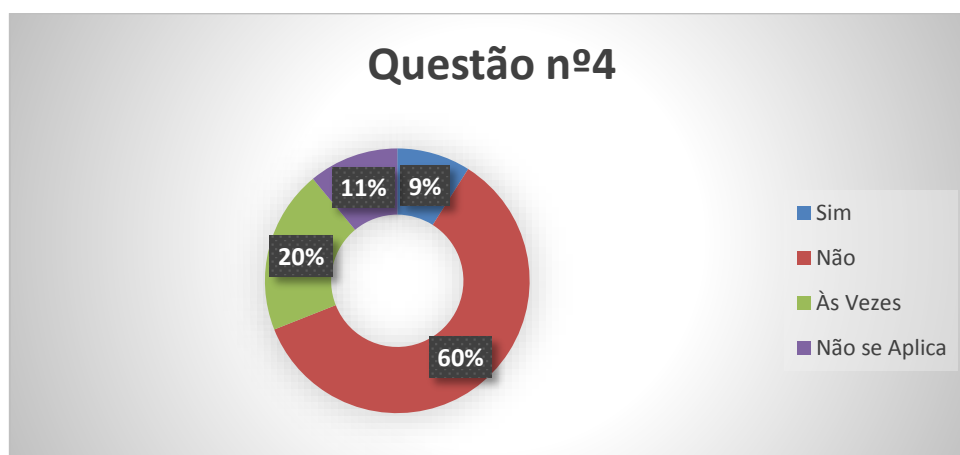
A situação deve ser enquadrada em programas de poupança global de energia nas habitações, sendo as crianças, pelo seu espírito e curiosidade os principais agentes de mudanças a esse nível.

Questão nº3 “Desligam a ficha do computador?”, obteve as seguintes respostas:



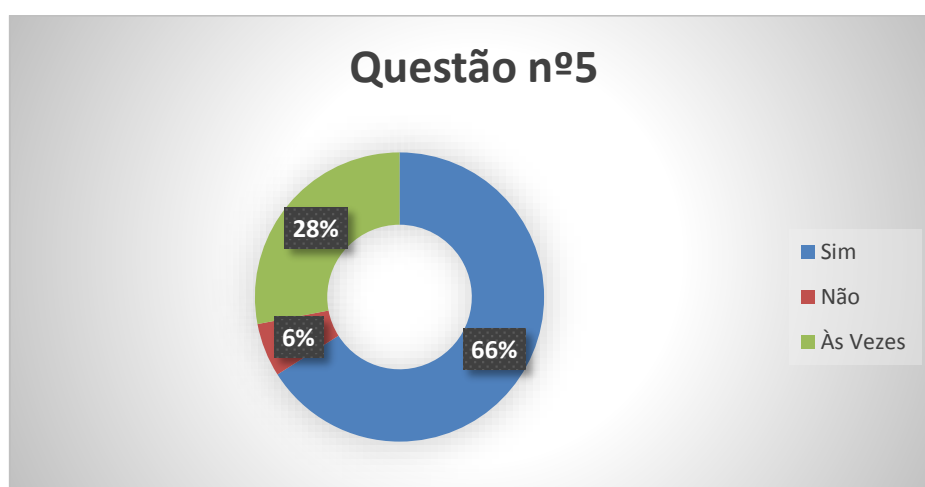
A situação deve ser enquadrada em programas de poupança global de energia nas habitações, sendo as crianças, pelo seu espírito e curiosidade os principais agentes de mudanças a esse nível. 16% não tem computador em casa.

Questão nº4 “Desligam a ficha do microondas?”, obteve as seguintes respostas:



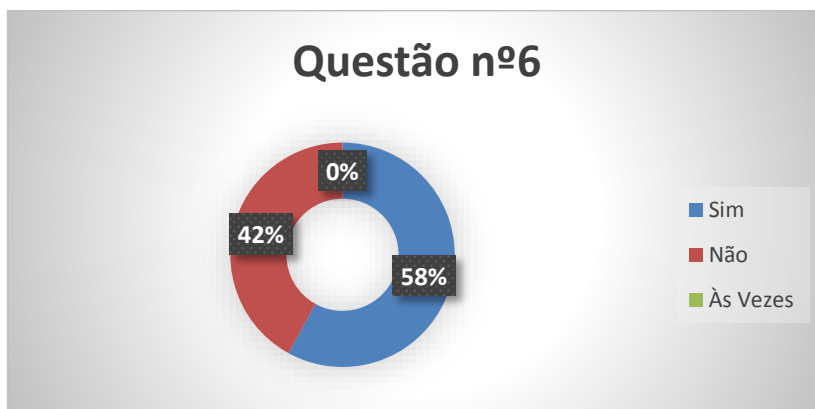
A situação deve ser enquadrada em programas de poupança global de energia nas habitações, sendo as crianças, pelo seu espírito e curiosidade os principais agentes de mudanças a esse nível.

Questão nº5 “Fecham as luzes quando saem das divisões?”, obteve as seguintes respostas:



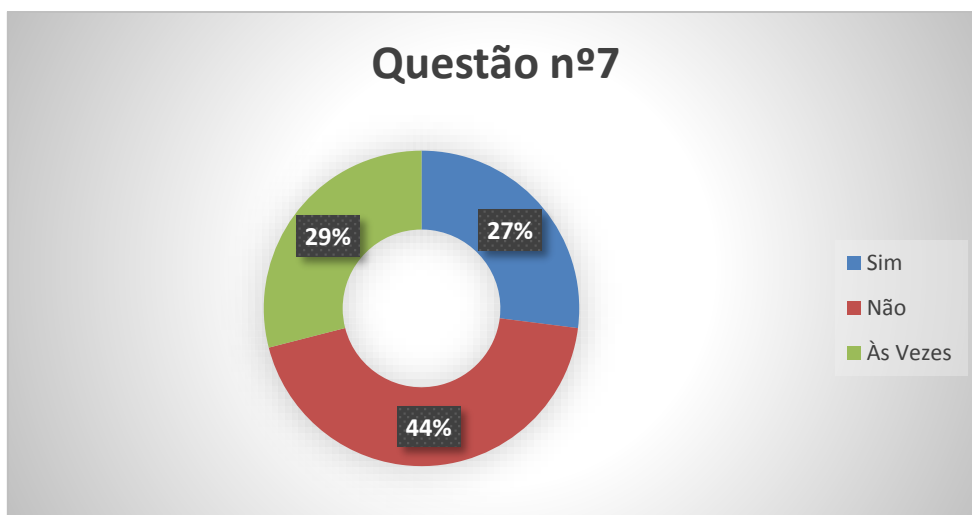
Os resultados revelam comportamentos integrados relativamente à necessidade de poupança de energia elétrica, essencialmente da luz elétrica;

Questão nº6 “Tem sistema de poupança de água nos autoclismos?”, obteve as seguintes respostas:



Existe a necessidade de realizar campanhas que incentivem a poupança de água, nomeadamente através da utilização de autoclismos modernos, com sistema de diferentes descargas, ou colocação de uma garrafa de água nos autoclismos mais antigos que preencham espaço, permitindo poupar 1,5 litros de água por descarga.

Questão nº7 “Tomam banho de chuveiro?”, obteve as seguintes respostas:



A grande maioria das crianças, ainda toma de vez em quando banho de banheira, o que revela falta de orientação dos seus educadores, no que respeita aos gastos de recursos, casos de água, gás e/ou energia elétrica.

QUADRO RESUMO

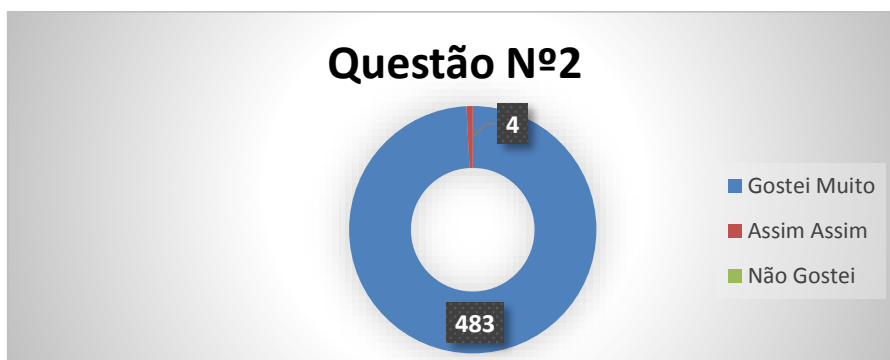
Vias de Circulação					
Perguntas	Sim	Às Vezes	Não	NA	Total Respostas
1. O condutor conduz com velocidade;	140	250	97	0	487
2. O condutor fala ao telemóvel;	127	241	119	0	487
3. As crianças usam cadeiras adequadas;	199	52	30	206	487
4. Todos colocam o cinto de segurança;	301	155	31	0	487
5. O condutor para nas passadeiras;	356	110	21	0	487
6. O condutor para no sinal vermelho e stop;	302	163	22	0	487
7. Quando a pé, atravessam as estradas nas passadeiras;	140	298	49	0	487
Em casa...					
Perguntas	Sim	Às vezes	Não	NA	Total Respostas
1. Fazem separação de lixos;	130	55	302	0	487
2. Desligam a ficha da televisão;	60	80	347	0	487
3. Desligam a ficha do computador;	229	81	101	76	487
4. Desligam a ficha do micro-ondas;	45	99	291	52	487
5. Fecham as luzes quando saem das divisões;	325	131	31	0	487
6. Tem sistema de poupança de água nos autoclismos;	284	0	203	0	487
7. Tomam banho de chuveiro;	131	142	214	0	487
Total Alunos Inquiridos					487

Opinião dos Alunos

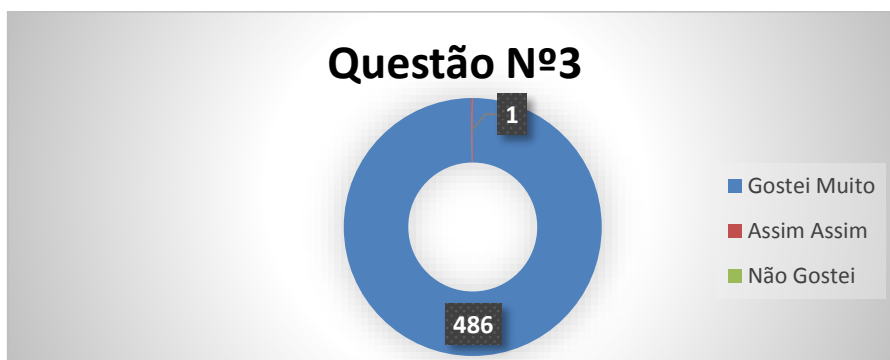
Questão nº1 “Adquiriste novos conhecimentos?”, obteve as seguintes respostas:



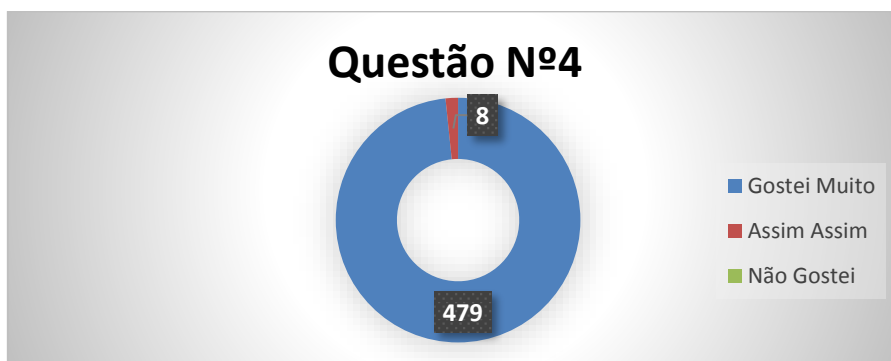
Questão nº2 “Percebeste as informações que te foram dadas?”, obteve as seguintes respostas:



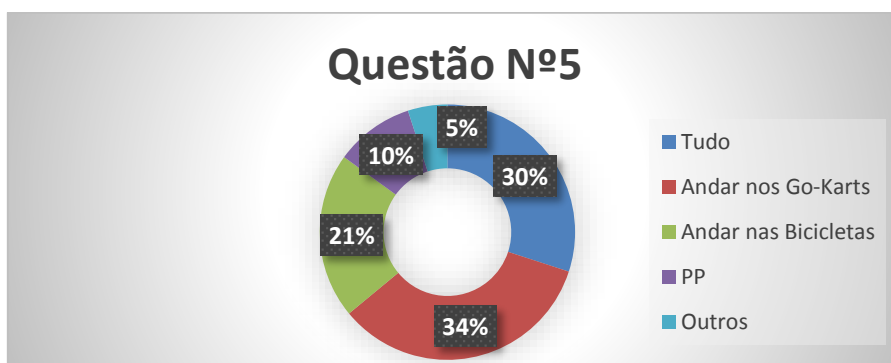
Questão nº3 “Gostaste do espaço da atividade?”, obteve as seguintes respostas:



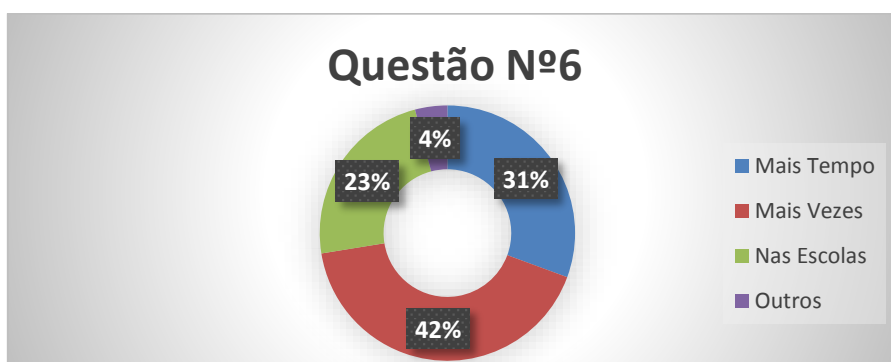
Questão nº4 “Qual a opinião global da atividade?”, obteve as seguintes respostas:



Questão nº5 “O que mais gostaste?”, obteve as seguintes respostas:



Questão nº6 “Sugestões?”, obteve as seguintes respostas:



CONCLUSÕES:

Pontos fortes:

- Utilização de cadeiras de criança;
- Respeito dos condutores pela sinalização, nomeadamente no que respeita à passagem de peões;
- Poupança de energia elétrica, desligando as luzes das habitações;

Pontos fracos:

- Noção de que os condutores conduzem com velocidade;
- Elevado número de condutores que fala ao telemóvel – aumento significativo em relação a anteriores questionários.
- Noção de que não é essencial usar o cinto de segurança em pequenas distâncias;
- Muitos condutores não param ao sinal amarelo, antes aceleram;
- Não utilização de passadeiras quando da sua existência a menos de 50 metros;
- Elevado número de agregados que não fazem separação de lixos – diminuição da separação dos lixos de ano para ano. É necessário campanhas mais direcionadas e monitorizadas
- Elevado número de agregados que não desligam corretamente os aparelhos elétricos em casa;
- Elevado número de agregados que não tem sistema de poupança de água dos autoclismos – Só nos agregados deste universo, se fosse colocada uma garrafa de 1,5l de água nos autoclismos, seriam poupados diariamente mais de 3000l de água.

Sugestões de Ações a Desenvolver:

- Abordagem anual da temática da prevenção rodoviária, fazendo os alunos refletirem sobre aprendizagens já efetuadas;
- Ação direcionada à reciclagem de lixos, com distribuição de kit's e avaliação posterior da sua utilização;
- Ação direcionada à poupança de água, com distribuição de garrafa plástica (1,5 litros) para colocação nos sistemas de autoclismo mais antigos e avaliação posterior da sua utilização;
- Aplicação de questionários similares aos pais/encarregados de educação para posterior aferição comparativa.

ANEXOS



