



EDUCAÇÃO PARA A PREVENÇÃO E SEGURANÇA

EDUCAÇÃO PARA A PREVENÇÃO E  
SEGURANÇA

# RELATÓRIO FINAL

1

2016



## Introdução

O Projeto de Educação Rodoviária e Cidadania 2015/2016, promovido pela Câmara Municipal de Águeda em parceria com a IPSS “Os Pioneiros”, abrangeu um total de 22 turmas do 1º ciclo, envolvendo 437 alunos.

As ações decorreram nas instalações dos Pioneiros, em Mourisca do Vouga, sendo constituídas por sessões teórico – práticas.

Na sessão teórica, fez-se apelo à participação dos alunos como vigilantes das suas atitudes e comportamentos, bem como dos seus colegas, familiares e adultos em geral, não se limitando à aprendizagem concreta dos conteúdos inerentes à circulação nas rodovias. Foram abordados princípios dos processos de ensino e aprendizagem, atitudes dentro e fora da sala de aulas, comportamentos em relação aos colegas, direitos das crianças e violação desses direitos.

Os questionários aplicados fizeram as crianças refletir sobre comportamentos dos agregados familiares, no que concerne à sustentabilidade, nomeadamente à reciclagem de lixos, poupança de energia e de água.

A sessão prática, desenvolvida em circuitos interiores e exteriores, possibilitou que “a brincar” existisse uma interiorização dos conteúdos abordados, derivado à necessidade de resolução de problemas que lhes foram colocados pela circulação em diferentes condições.

Verificou-se a colaboração dos docentes e funcionários envolvidos o que facilitou a dinâmica das ações.

A transversalidade e riqueza dos conteúdos abordados, faz-nos sugerir que as ações neste âmbito, se devem repetir de forma sequenciada e sistemática, devendo ocorrer paralelamente ações que deem resposta aos pontos fracos detetados. Só uma abordagem global, poderá alterar e integrar comportamentos que serão diferenciadores nas atitudes sociais que as crianças de hoje, desempenharão quando homens do amanhã.



## Projeto de Educação e Cidadania

### ATIVIDADES

#### I. Realização de ações teóricas

- História do PP (Pioneiro na Prevenção)
- Abordagem das regras básicas a cumprir por peões, passageiros e veículos, na utilização das vias públicas
- Abordagem da sinalização existente nas vias de circulação
- Atitudes e comportamentos; Relações interpessoais; Violência doméstica

#### II. Realização de ações práticas

Situação experimental em circuito montado no interior do pavilhão desportivo de “Os Pioneiros” e no parque do pinhal da instituição

#### III. Aluno agente de cidadania

- Preenchimento de uma ficha de observação sobre:
- Cumprimento das regras de trânsito pelos familiares, velocidade, paragem nas passadeiras e stop, colocar cintos, falar ao telemóvel, outros
- Existência de separação de lixos em sua casa
- Cuidados na poupança de energia e recursos hídricos (desligar luzes, televisores, computadores, fechar bem as torneiras, duches, água nos autoclismos, outros)



## Plano Operacional

Mês	DATA	AGRUPAMENTO	ESCOLA	PROFESSOR	Nº Alunos
JANEIRO	12-Jan	ÁGUEDA	EB 1 BORRALHA	ANA	23
	13-Jan	ÁGUEDA	EB 1 RECARDÃES	SÓNIA	15
	19-Jan	VALONGO DO VOUGA	ARRANCADA DO VOUGA	ADELINA	21
	20-Jan	VALONGO DO VOUGA	ARRANCADA DO VOUGA	LUIZA	21
	26-Jan	ÁGUEDA SUL	EB1 OIS DA RIBEIRA	LARA E SUSANA	28
	27-Jan	ÁGUEDA SUL	EB1 TRAVASSÔ	ELISABETE CANIÇO	12
Total					120

Mês	DATA	AGRUPAMENTO	ESCOLA	PROFESSOR	Nº Alunos
FEVEREIRO	02-Fev	ÁGUEDA SUL	EB1 AGUADA DE BAIXO	ANABELA	17
	16-Fev	ÁGUEDA SUL	EB FERNANDO CALDEIRA	Esmeralda	19
	17-Fev	ÁGUEDA SUL	EB FERNANDO CALDEIRA	Felisbela	24
	23-Fev	ÁGUEDA SUL	EB FERNANDO CALDEIRA	Cândida	20
	24-Fev	ÁGUEDA SUL	EB FERNANDO CALDEIRA	Isabel Figueiredo	26
	26-Fev	ÁGUEDA SUL	EB FERNANDO CALDEIRA	Jaime Cardoso	19
	Total				

Mês	DATA	AGRUPAMENTO	ESCOLA	PROFESSOR	Nº Alunos
MARÇO	01-Mar	AGUEDA SUL	EB 2,3 PROFESSOR ARTUR NUNES VIDAL	MARIA MANUELA	19
	02-Mar	VALONGO DO VOUGA	EB MACINHATA DO VOUGA	IRENE E CARLA	25
	08-Mar	AGUEDA SUL	EB 2,3 PROFESSOR ARTUR NUNES VIDAL		17
	09-Mar	AGUEDA SUL	EB ANTÓNIO GRAÇA - BARRÔ	CRISTINA CORREIA	20
	15-Mar	AGUEDA SUL	EB ASSEQUINS	CARLA SOARES	19
	16-Mar	AGUEDA SUL	EB ASSEQUINS	ANABELA CONCEÇÃO	18
	Total				



## EDUCAÇÃO PARA A PREVENÇÃO E SEGURANÇA

Mês	DATA	AGRUPAMENTO	ESCOLA	PROFESSOR	Nº Alunos
ABRIL	19- Abr	AGUEDA SUL	EB AGUADA DE CIMA	ISABEL FERREIRA	19
	20- Abr	AGEUDA SUL	EB AGUADA DE CIMA	ISABEL FLOR	17
	Total				36
Mês	DATA	AGRUPAMENTO	ESCOLA	PROFESSOR	Nº Alunos
MAIO	10- Mai	VALONGO DO VOUGA	CENTRO EDUCATIVO DA TROFA	ROSA	19
	18- Mai	VALONGO DO VOUGA		MARIA ESTIMA	20
	Total				39

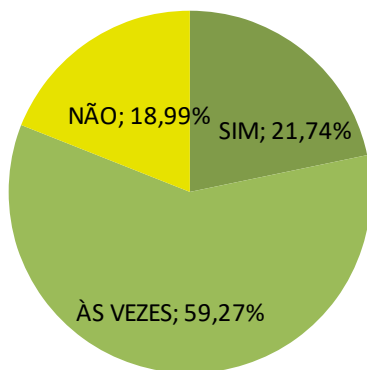
Turmas Envolvidas: 22  
Alunos Envolvidos: 437



## RELATÓRIO DO QUESTIONÁRIO

### Comportamentos nas vias de circulação

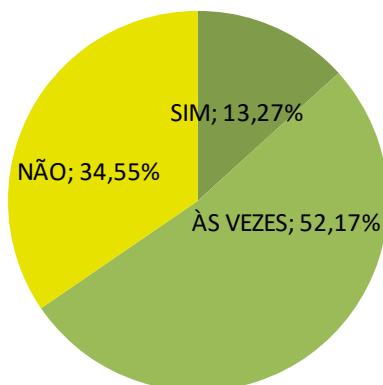
**Questão nº1** “O condutor conduz com velocidade?”, obteve as seguintes respostas:



As respostas enquadram-se na média de dados do nosso conhecimento por ações realizadas anteriormente, sendo a percepção da criança, que os seus condutores, dirigem os veículos com alguma velocidade. É de referir que as crianças neste escalão etário, dão importância à velocidade, síndrome de vertigem, sendo necessário acentuar a informação de cumprimento das velocidades legais estabelecidas.

6

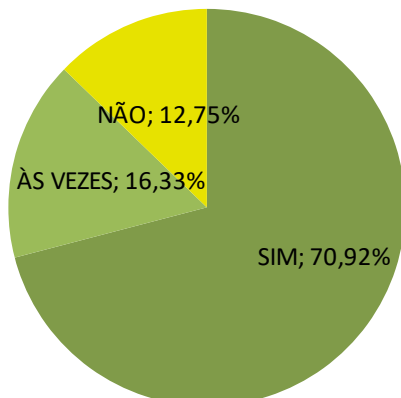
**Questão nº2** “O condutor fala ao telemóvel?”, obteve as seguintes respostas:



Verifica-se que o comportamento adequado nesta variável, ainda não é conseguido, sendo necessário estabelecer campanhas de contato com os encarregados de educação, sobre vigilância dos seus educandos.

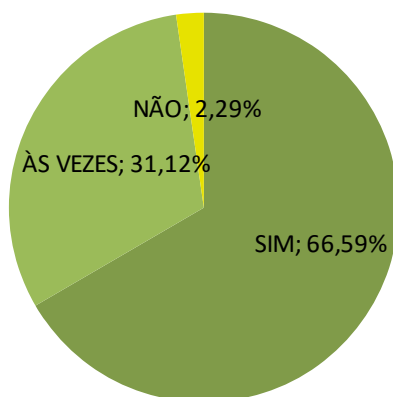


**Questão nº3** “As crianças usam cadeiras adequadas?”, obteve as seguintes respostas:



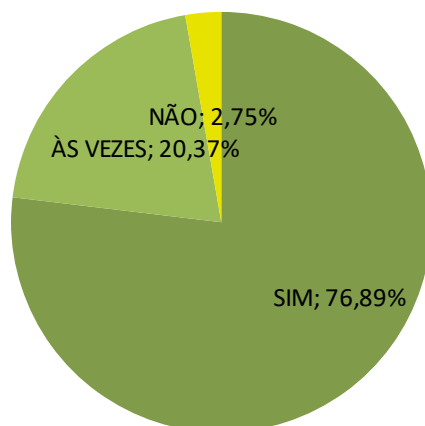
Os dados revelam a existência de comportamentos integrados, neste âmbito.

**Questão nº4** “Todos colocam o cinto de segurança?”, obteve as seguintes respostas:



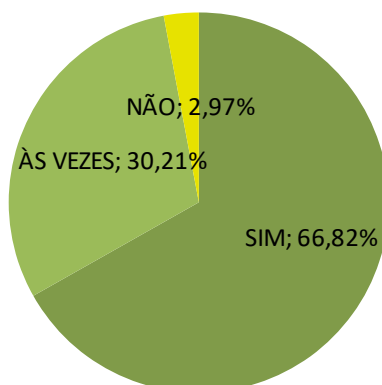
Os dados revelam comportamentos integrados, no entanto, as crianças e os seus educadores tendem a desvalorizar, o uso do cinto de segurança, em pequenas distâncias.

**Questão nº5** “O condutor pára/abranda nas passadeiras?”, obteve as seguintes respostas:



As crianças manifestam a opinião de que os seus condutores respeitam as passagens para peões, mas em muitas situações não param no sinal stop, pelo que este parâmetro deve ser alvo de atenção em próxima ação educativa, fundamentalmente junto dos condutores.

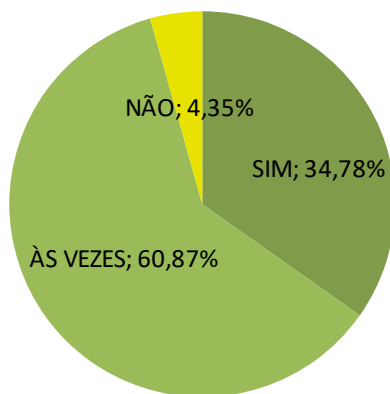
**Questão nº6** “O condutor pára no sinal vermelho e stop?”, obteve as seguintes respostas:



Resultados análogos a outros questionários, referindo as crianças durante a ação que os seus condutores, tendem a acelerar os veículos aquando do sinal amarelo.

**Questão nº7** “Quando a pé, atravessas as estradas nas passadeiras?”, obteve as seguintes respostas:

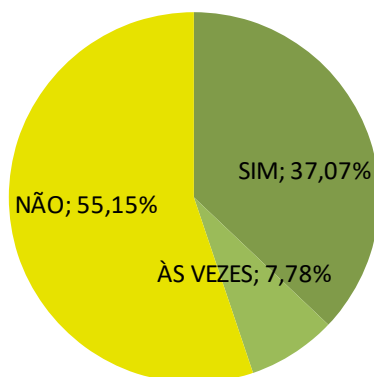




Percentagem elevada de crianças que afirmam passar fora das passadeiras, mesmo que estas estejam a menos de 50 metros de distância. Situação a ser acompanhada em futuras ações;

## Comportamentos nas habitações

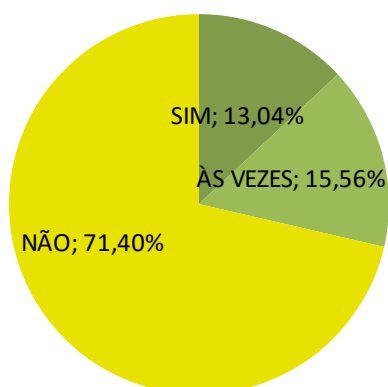
**Questão nº1** “Fazem separação de lixos/reciclagem?”, obteve as seguintes respostas:



Percentagem negativa elevada que pode ainda sofrer de alguma distorção, pela necessidade das crianças nesta idade responderem de acordo com o que acham correto. Deverão continuar a existir campanhas anuais;

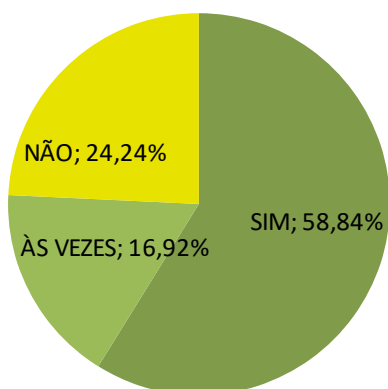


**Questão nº2** “Desligam a ficha da televisão? ”, obteve as seguintes respostas:



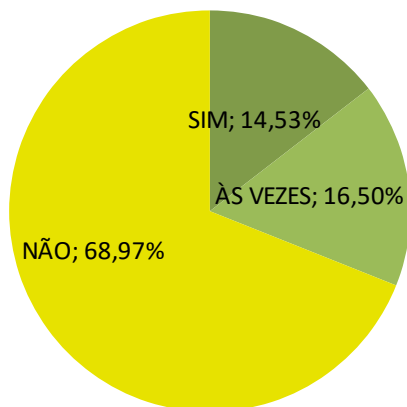
A situação deve ser enquadrada em programas de poupança global de energia nas habitações, sendo as crianças, pelo seu espírito e curiosidade os principais agentes de mudanças a esse nível.

**Questão nº3** “Desligam a ficha do computador? ”, obteve as seguintes respostas:



A situação deve ser enquadrada em programas de poupança global de energia nas habitações, sendo as crianças, pelo seu espírito e curiosidade os principais agentes de mudanças a esse nível.

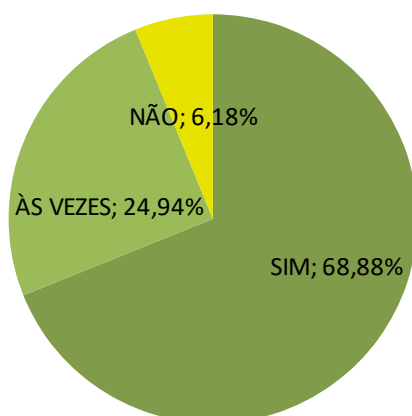
**Questão nº4** “Desligam a ficha do microondas? ”, obteve as seguintes respostas:





A situação deve ser enquadrada em programas de poupança global de energia nas habitações, sendo as crianças, pelo seu espírito e curiosidade os principais agentes de mudanças a esse nível.

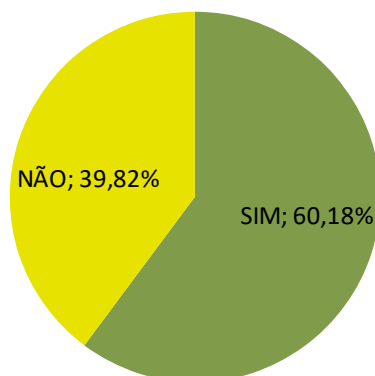
**Questão nº5** “Fecham as luzes quando saem das divisões?”, obteve as seguintes respostas:



Os resultados revelam comportamentos integrados relativamente à necessidade de poupança de energia elétrica, essencialmente da luz elétrica;

11

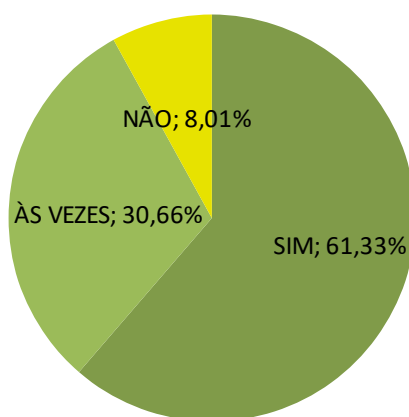
**Questão nº6** “Tem sistema de poupança de água nos autoclismos?”, obteve as seguintes respostas:



Os resultados revelam alguma distorção positiva em relação a questionários já aplicados em outros municípios, talvez derivado à não compreensão do que era solicitado. Existe a necessidade de realizar campanhas que incentivem a poupança de água, nomeadamente através da utilização de autoclismos modernos, com sistema de diferentes descargas, ou colocação de uma garrafa de água nos autoclismos mais antigos que preencham espaço, permitindo poupar 1,5 litros de água por descarga.



**Questão nº7** “Tomam banho de chuveiro?”, obteve as seguintes respostas:



A grande maioria das crianças toma banho de chuveiro, o que revela alguns cuidados dos seus educadores, no que respeita aos gastos de recursos, casos de água, gás e/ou energia elétrica.

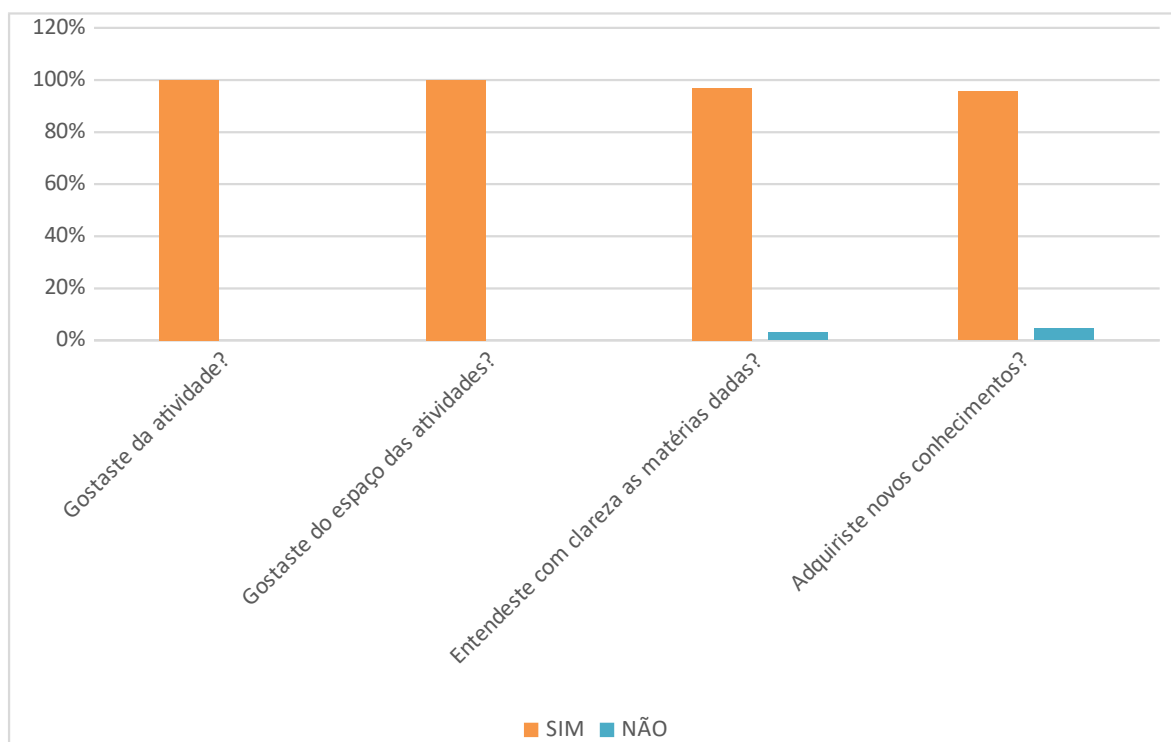
## QUADRO RESUMO

Vias de Circulação					
Perguntas	Sim	Às Vezes	Não	NA	Total Respostas
1. O condutor conduz com velocidade;	95	259	83	0	437
2. O condutor fala ao telemóvel;	58	228	151	0	437
3. As crianças usam cadeiras adequadas;	178	41	32	18 6	437
4. Todos colocam o cinto de segurança;	291	136	10	0	437
5. O condutor pára nas passadeiras;	336	89	12	0	437
6. O condutor pára no sinal vermelho e stop;	292	132	13	0	437
7. Quando a pé, atravessas as estradas nas passadeiras;	152	266	19	0	437
Em casa...					
Perguntas	Sim	Às veze s	Não	NA	Total Respostas
1. Fazem separação de lixos;	162	34	241	0	437
2. Desligam a ficha da televisão;	52	68	312	5	437
3. Desligam a ficha do computador;	233	67	96	41	437
4. Desligam a ficha do microondas;	59	67	280	31	437
5. Fecham as luzes quando saem das divisões;	301	109	27	0	437
6. Tem sistema de poupança de água nos autoclismos;	263	0	174	0	437
7. Tomam banho de chuveiro;	120	93	224	0	437
Total Alunos Inquiridos					437



## RESULTADO DA AVALIAÇÃO GLOBAL DE SATISFAÇÃO DOS PARTICIPANTES

Parâmetros a avaliar na atividade	Sim	Não
Gostaste da atividade?	437	0
Gostaste do espaço das atividades?	437	0
Entendeste com clareza as matérias dadas?	426	11
Adquiriste novos conhecimentos?	418	19



Os resultados dos inquéritos de satisfação aplicados aos alunos no final de cada ação, são positivos, tendo-se verificado em questões abertas as seguintes respostas na sua maioria:

- “Devia ser mais vezes”;
- “Gostava que fosse o dia inteiro”;
- “Queria que fosse na escola”;
- “Devia ser para todos os meninos da escola”.



## EDUCAÇÃO PARA A PREVENÇÃO E SEGURANÇA

**Nota:** Em futuras ações deverá ser aplicado um questionário aos professores e assistentes operacionais.

### **Pontos fortes:**

- Utilização de cadeiras de criança;
- Respeito dos condutores pela sinalização, nomeadamente no que respeita à passagem de peões;
- Poupança de energia elétrica, desligando as luzes das habitações;

### **Pontos fracos:**

- Noção de que os condutores conduzem com velocidade;
- Elevado número de condutores que fala ao telemóvel;
- Noção de que não é essencial usar o cinto de segurança em pequenas distâncias;
- Muitos condutores não param ao sinal amarelo, antes aceleram;
- Não utilização de passadeiras quando da sua existência a menos de 50 metros;
- Elevado número de agregados que não fazem separação de lixos;
- Elevado número de agregados que não desligam corretamente os aparelhos elétricos em casa;
- Elevado número de agregados que não tem sistema de poupança de água dos autoclismos;

14

### **Sugestões de Ações a Desenvolver:**

- Abordagem anual da temática da prevenção rodoviária, fazendo os alunos refletirem sobre aprendizagens já efetuadas;
- Ação direcionada à reciclagem de lixos, com distribuição de kit's e avaliação posterior da sua utilização;
- Ação direcionada à poupança de água, com distribuição de garrafa plástica (1,5 litros) para colocação nos sistemas de autoclismo mais antigos e avaliação posterior da sua utilização;
- Aplicação de questionários similares aos pais/encarregados de educação para posterior aferição comparativa.



## CONCLUSÃO:

Os dados obtidos situam-se na média dos conhecidos por nós em anteriores aplicações, para municípios com as características aproximadas de Águeda, bem como com os resultados do ano letivo transato, devendo os programas comportamentais repetir-se pelo menos anualmente, de forma a que haja alterações significativas a nível das atitudes e comportamentos cívicos das populações.

A questão da prevenção / educação só pode produzir um resultado eficaz nos comportamentos e atitudes, quando assumido como um processo pedagógico e contínuo no tempo, pelo que consideramos absolutamente necessário dar continuidade a este projeto em estreita parceria e articulação com a Câmara Municipal de Águeda.

**Os próprios professores aquando do desenvolvimento desta ação referenciam, grande parte deles, que seria de todo vantagoso para o processo de aprendizagem das crianças alargar a outros níveis de ensino do 1º ciclo.**

O Presidente



(José Carlos Arede)



# ANEXOS





# EDUCAÇÃO PARA A PREVENÇÃO E SEGURANÇA





# EDUCAÇÃO PARA A PREVENÇÃO E SEGURANÇA

