



PROJETO DE PREVENÇÃO E EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA

“PIONEIRO DA PREVENÇÃO”

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES

ANO 2015



ANO LETIVO:

2014 E 2015

LOCAL:

OS PIONEIROS

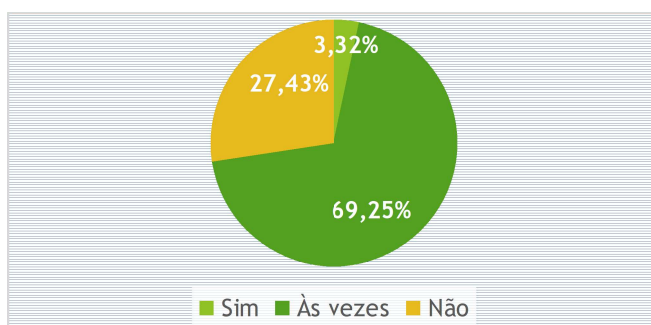
Nº ALUNOS:

452 alunos abrangidos

I. RESULTADO DOS DADOS OBTIDOS

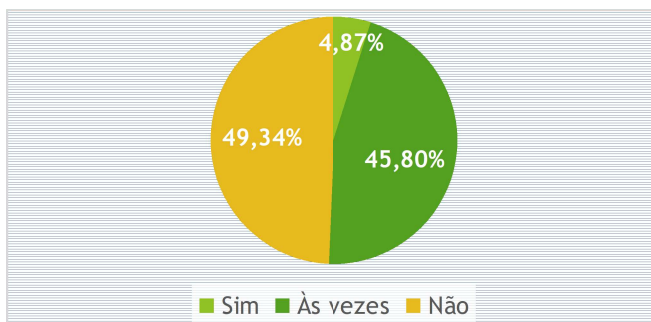
I.a) Comportamentos do agregado familiar - Em trânsito

Questão nº1 “O condutor conduz com velocidade?”, obteve as seguintes respostas:



As respostas enquadram-se na média de dados do nosso conhecimento por ações realizadas anteriormente, sendo a percepção da criança, que os seus condutores, dirigem os veículos com alguma velocidade. É de referir que as crianças neste escalão etário, dão importância à velocidade, síndrome de vertigem, sendo necessário acentuar a informação de cumprimento das velocidades legais estabelecidas.

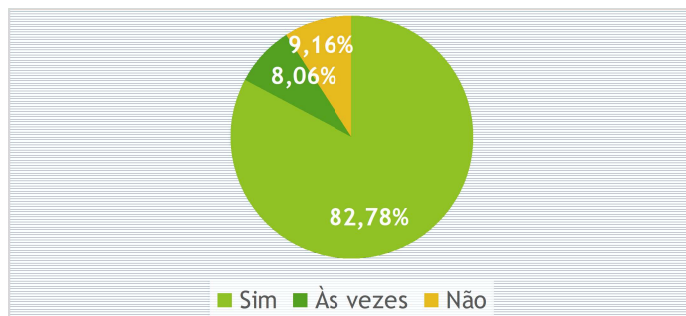
Questão nº2 “O condutor fala ao telemóvel?”, obteve as seguintes respostas:



Verifica-se que o comportamento adequado nesta variável, ainda não é conseguido, sendo necessário estabelecer campanhas de contato com os encarregados de educação, sobre vigilância dos seus educandos.

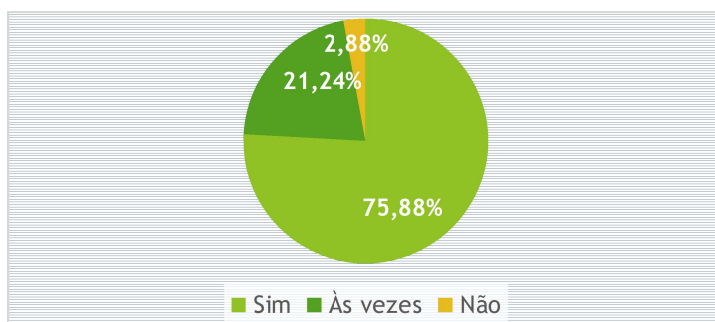


Questão nº3 “As crianças usam cadeiras adequadas?”, obteve as seguintes respostas:



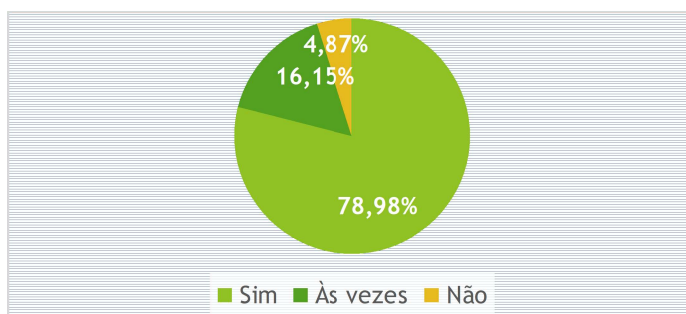
Os dados revelam a existência de comportamentos integrados, neste âmbito.

Questão nº4 “Todos colocam o cinto de segurança?”, obteve as seguintes respostas:



Os dados revelam comportamentos integrados, no entanto, as crianças e os seus educadores tendem a desvalorizar, a necessidade de usar o cinto em pequenas distâncias

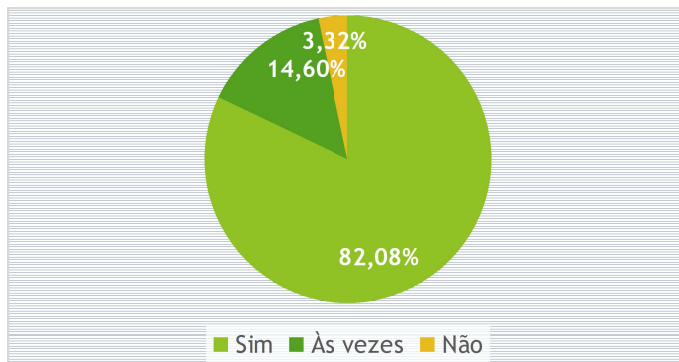
Questão nº5 “O condutor pára/abranda nas passeadeiras?”, obteve as seguintes respostas:



As crianças manifestam a opinião de que os seus condutores respeitam as passeadeiras

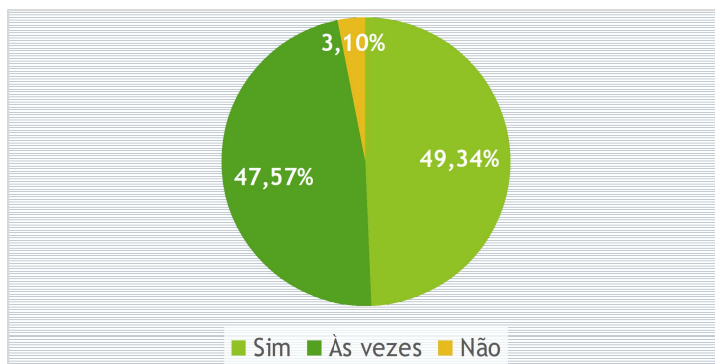


Questão nº6 “O condutor pára no sinal vermelho e stop?”, obteve as seguintes respostas:



Resultados análogos a outros questionários, referindo as crianças durante a ação que os seus condutores, tendem a acelerar os veículos aquando do sinal amarelo.

Questão nº7 “Quando a pé, atravessas as estradas nas passadeiras?”, obteve as seguintes respostas:

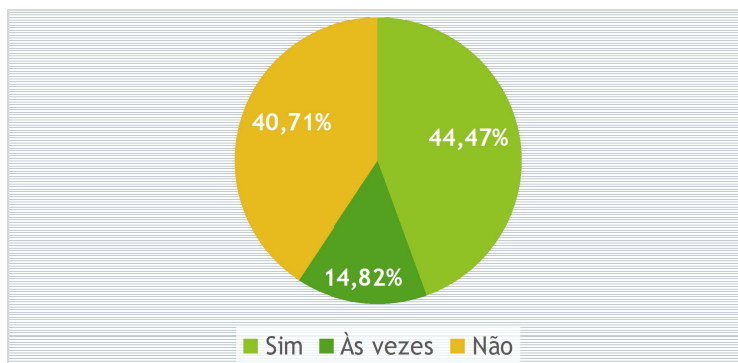


Percentagem elevada de crianças que afirmam passar fora das passadeiras, mesmo que estas estejam a menos de 50 metros de distância. Situação a ser acompanhada em futuras ações;



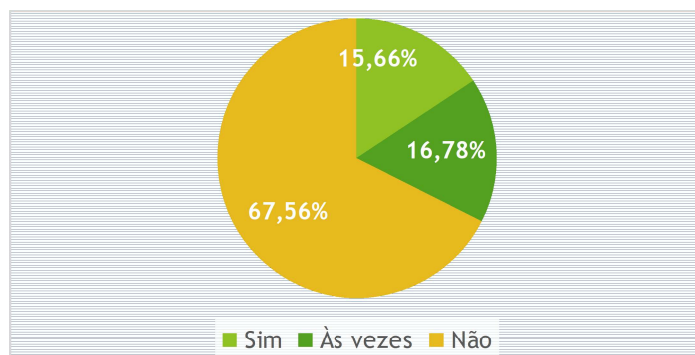
I.b) Comportamentos do agregado familiar - Em casa

Questão nº1 “Fazem separação de lixos/reciclagem?”, obteve as seguintes respostas:



Percentagem negativa elevada que pode ainda sofrer de alguma distorção, pela necessidade das crianças nesta idade responderem de acordo com o que acham correto. Deverão ser acentuadas as campanhas anuais.

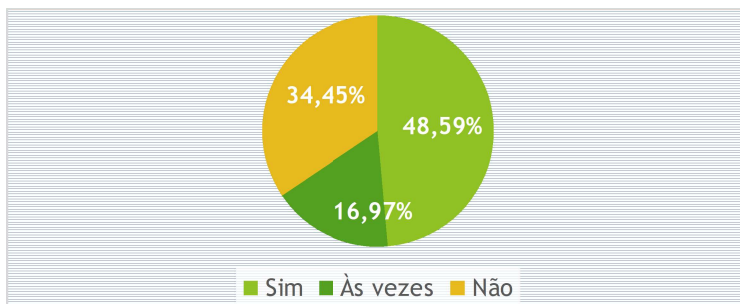
Questão nº2 “Desligam a ficha da televisão? ”, obteve as seguintes respostas:



A situação deve ser enquadrada em programas de poupança global de energia nas habitações, sendo as crianças, pelo seu espírito e curiosidade os principais agentes de mudanças a esse nível.

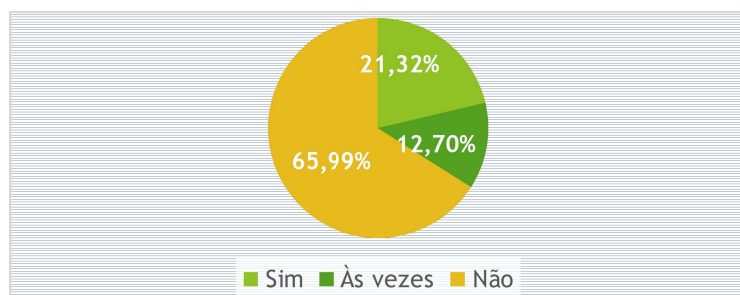


Questão nº3 “Desligam a ficha do computador?”, obteve as seguintes respostas:



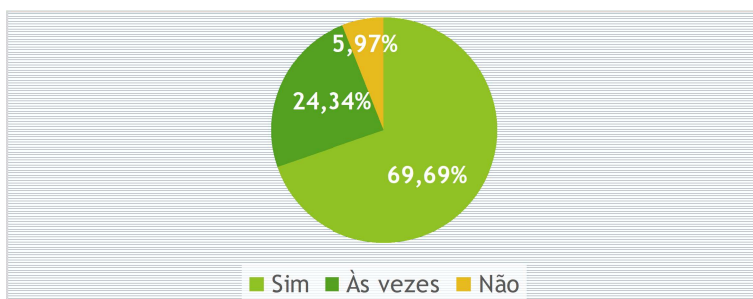
A situação deve ser enquadrada em programas de poupança global de energia nas habitações, sendo o número de respostas positivas elevado, devido à utilização de portáteis

Questão nº4 “Desligam a ficha do microondas?”, obteve as seguintes respostas:



A situação deve ser enquadrada em programas de poupança global de energia nas habitações, sendo as crianças, pelo seu espírito e curiosidade os principais agentes de mudanças a esse nível. Muitos dos aparelhos são encastrados nas paredes não sendo fácil desligá-los

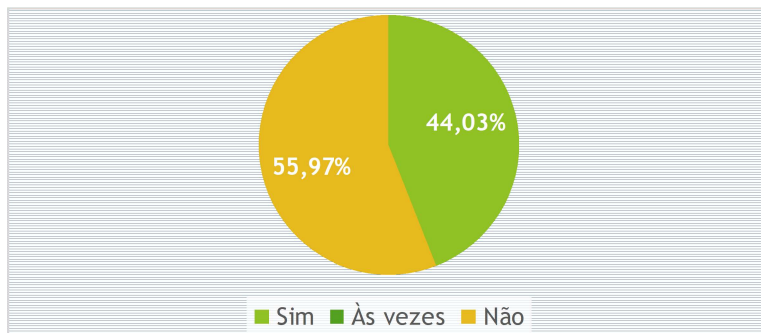
Questão nº5 “Fechem as luzes quando saem das divisões?”, obteve as seguintes respostas:



Os resultados revelam hábitos relativamente à necessidade de poupança de energia.

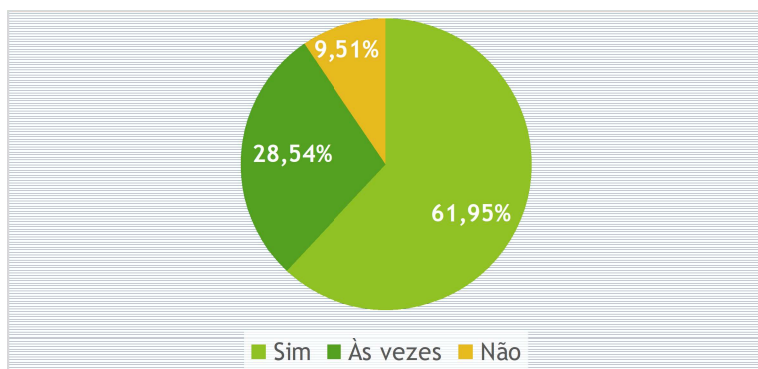


Questão nº6 “Tem sistema de poupança de água nos autoclismos?”, obteve as seguintes respostas:



Os resultados revelam a necessidade de realizar campanhas que incentivem a poupança de água, nomeadamente através da utilização de autoclismos modernos, com sistema de diferentes descargas, ou colocação de uma garrafa de água nos autoclismos mais antigos que preencham espaço, permitindo poupar 1,5 litros de água por descarga.

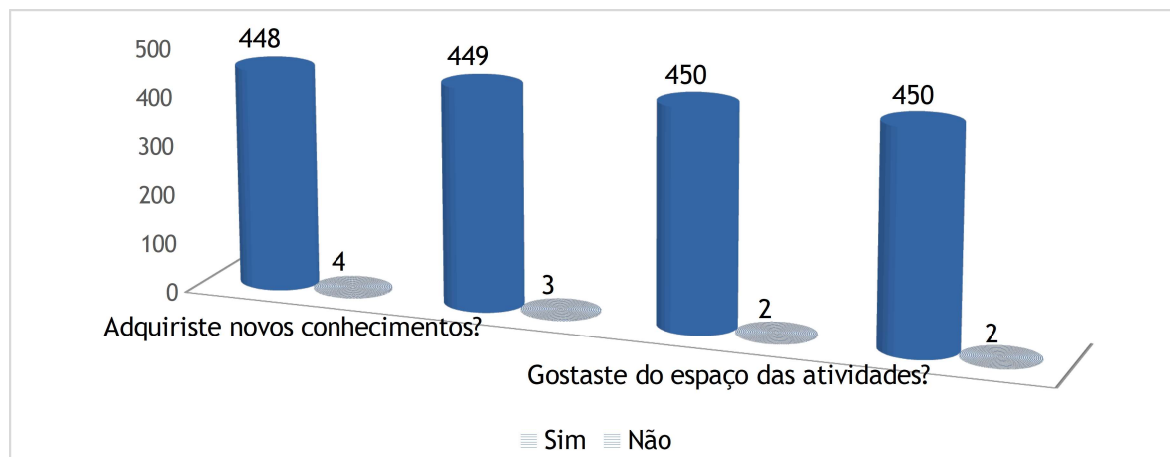
Questão nº7 “Tomam banho de chuveiro?”, obteve as seguintes respostas:



A grande maioria das crianças toma banho de chuveiro, o que revela alguns cuidados dos seus educadores, no que respeita aos gastos de recursos, casos de água, gás e/ou energia elétrica.



II. RESULTADO DA AVALIAÇÃO GLOBAL DE SATISFAÇÃO DOS PARTICIPANTES



Parâmetros a avaliar na atividade	Sim	Não
Adquiriste novos conhecimentos?	448	4
Entendeste com clareza as matérias dadas?	449	3
Gostaste do espaço das atividades?	450	2
Gostaste da atividade?	450	2

Relativamente às questões colocadas no âmbito da satisfação, aplicados aos alunos no final de cada ação, os resultados são extremamente positivos.

Os alunos referiram como sugestão:

- Maior duração da ação
- Repetição da ação
- Ações nas Escolas



III. CONCLUSÃO:

Pontos fortes:

- Utilização de cadeiras de criança
- Respeito dos condutores pela sinalização, nomeadamente no que respeita à passagem de peões
- poupança de energia elétrica, desligando as luzes das habitações

Pontos fracos:

- Noção de que os condutores conduzem com velocidade
- Elevado número de condutores que fala ao telemóvel
- Noção de que não é essencial usar o cinto de segurança em pequenas distâncias
- Muitos condutores não param ao sinal amarelo, antes aceleram
- Não utilização de passadeiras quando da sua existência a menos de 50m
- Elevado número de agregados que não fazem separação de lixo
- Elevado número de agregados que não desligam corretamente os aparelhos elétricos em casa
- Elevado número de agregados que não tem sistema de poupança de água dos autoclismos

Os dados obtidos situam-se na média dos conhecidos por nós em anteriores aplicações, para municípios com as características aproximadas de Águeda, devendo os programas comportamentais repetir-se pelo menos anualmente, de forma a que haja alterações significativas a nível das atitudes e comportamentos cívicos das populações.

A questão da prevenção / educação só pode produzir um resultado eficaz nos comportamentos e atitudes, quando assumido como um processo pedagógico e contínuo no tempo, pelo que consideramos absolutamente necessário dar continuidade a este projeto em estreita parceria e articulação com a Câmara Municipal de Águeda.

O Presidente

(José Carlos Arede)



IV. ANEXO

Quadro Resumo

Nas vias de circulação					Total Respostas
	Sim	Às vezes	Não	NA	
1. O condutor conduz com velocidade;	15	313	118	6	452
2. O condutor fala ao telemóvel;	22	207	223	0	452
3. As crianças usam cadeiras adequadas;	226	22	25	179	452
4. Todos colocam o cinto de segurança;	343	96	13	0	452
5. O condutor para nas passadeiras;	357	73	22	0	452
6. O condutor para no sinal vermelho e stop;	371	66	15	0	452
7. Quando a pé, atravessas as estradas nas passadeiras;	223	215	14	0	452
Em casa...					Total Respostas
	Sim	Às vezes	Não	NA	
1. Fazem separação de lixo;	201	67	184	0	452
2. Desligam a ficha da televisão;	70	75	302	5	452
3. Desligam a ficha do computador;	189	66	134	63	452
4. Desligam a ficha do micro-ondas;	94	56	291	11	452
5. Fecham as luzes quando saem das divisões;	315	110	27	0	452
6. Tem sistema de poupança de água nos autoclismos;	199	16	237	0	452
7. Tomam banho de chuveiro;	280	129	43	0	452
Total Alunos Inquiridos	452				